

Sluttvurdering av praksis - Somatisk

Vurderingsskjemaet fylles ut av **praksisveileder** og leveres studenten siste praksisdag. **Studenten** er ansvarlig får å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt.

Kontaktlærer vurderer praksisperioden til Bestått – Ikke bestått i WISEflow innen to uker etter praksisslutt.

Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.

Opplysninger	
Studentens fornavn og etternavn:	Navn på studieprogram:
	Kull:
Tidspunkt for praksis:	Emnekode:
Fra: Til og med:	
Navn på praksissted:	Avdeling/seksjon:
Navn kontaktlærer:	Navn praksisveileder:

Fylles ut av student:

Antall dager fravær:	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Dato og signatur student: _____

Fylles ut av praksisveileder:

Tidspunkt for gjennomført evt. tilleggs praksis:	Fra:	Til og med:
Praksisperioden anbefales:	Godkjent <input type="checkbox"/>	Ikke godkjent <input type="checkbox"/>

Dato og signatur praksisveileder: _____

Del 1: Midtevaluering

Temaer	Mestrer godt (som forventet ift. sted i utdanningsløp)	Mestrer i mindre grad/fare for stryk	Kommentarer:
Pasient relasjon			
Viser interesse og initiativ, tar ansvar for læringsutbytteoppnåelse			
Reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning			
Orden og hygiene			
Faglig nivå			
Er det noen læringsutbytter som ikke er mulige å oppnå i løpet av praksisperioden?	Begrunn:		

Dato:

Veileder:

Student:

Del 1 Veileders vurdering

Vurdering av studentens oppnådde læringsutbytter:

Læringsutbytter er knyttet til og beskrevet under hvert praksisområde/modalitet. Studenten skal vise progresjon i praksisperioden og etter hver praksisperiode i forhold til interesse og initiativ, selvstendighet og ansvarsbevissthet, vurderingsevne og refleksjon, og praktiske ferdigheter. Læringsutbyttene deles inn i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse definer i *Kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring* som følger:

Kunnskaper: *Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker.*

Ferdigheter: *Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.*

Generell kompetanse: *Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.*

<https://www.regjeringen.no/contentassets/e579f913fa1d45c2bf2219afc726670b/nkr.pdf>

Ved fullført praksis skal studenten kunne:

Vurdering av studentens oppnådde læringsutbytter i gjeldende praksis:

Kunnskaper – i hvilken grad kan/har studenten (sett kryss)	I liten grad*	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
kjenne betydningen av tverrprofesjonell læring og tverrprofesjonell samhandlingskompetanse				
identifisere pasienters individuelle behov for grunnleggende pleie og omsorg opp mot faglige, etiske og juridiske aspekter				
kunnskaper om praktiske prosedyrer som stell av pasient, sengeredning, BT, puls, temperatur, respirasjonsfrekvens, injeksjoner, sterile prosedyrer og andre prosedyrer som utføres ved aktuell avdeling.				
kunnskap om beredskap i forbindelse med akutte situasjoner og kjenne til nødvendig beredskapsutstyr				
kunnskaper om hygieniske prinsipper i forhold til pasient og utstyr				



kunnskaper om forsvarlig legemiddeladministrering				
---	--	--	--	--

Ferdigheter – i hvilken grad kan/har studenten (sett kryss)	I liten grad*	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
formidle egen kompetanse og vurdering til samarbeidende profesjonsgrupper				
ta initiativ til tverrprofesjonell samhandling og samhandling med pasient				
planlegge, organisere, utføre og dokumentere eget arbeid				
anvende hygieniske prinsipper i forhold til mennesket og teknologi (pasient og utstyr, håndhygiene, smittebarrierer, rent-urent-sterilt)				
vise respekt og empati ovenfor pasienter i ulike livsfaser, sykdomstilstand, sosial og kulturell bakgrunn				
demonstrere forsvarlig legemiddeladministrering				
beherske prosedyrer som: stell av pasient, sengeredning, oppgaver vedrørende eliminasjon, BT, puls, temperatur, respirasjonsfrekvens, injeksjoner, sterile prosedyrer				
observere kroppens vitale funksjoner, oppdage evt. endringer og iverksette handling og dokumentere handling				
forberede og veilede pasienter som skal til undersøkelse eller behandling				
reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning				



Generell kompetanse – i hvilken grad kan/har studenten (sett kryss)	I liten grad*	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
kjenne til samarbeidende profesjoners kompetanse og vurderingsgrunnlag				
planlegge og gjennomføre varierte undersøkelser og behandlinger alene eller som deltaker i team i tråd med faglige, etiske og juridiske krav og retningslinjer				
reflektere over egen praksis og begrunne egne handlinger ut fra teoretisk, praktisk og etisk kunnskap				
forståelse for ulike helsefaglige profesjoners rolle og funksjon innen helsetjenesten				
etablere god kommunikasjon og samarbeide med pasienter, pårørende og kolleger innen eget fag og tverrfaglig				
reflektere over egen praksis og begrunne handlinger ut fra teoretisk, praktisk, juridisk og etisk kunnskap				
kjenne til eget kompetanseområde og definere eget behov for assistanse og veiledning				

*Dersom læringsutbyttet er oppnådd *i liten grad* bes veileder om å kommentere dette;

.....
.....
.....
.....
.....



Denne delen skal veileder selv fylle ut til vurderingssamtalen:

Hva bør studenten videreutvikle?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hva bør studenten fokusere på i forhold til læringsutbytter innenfor somatisk avdeling?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Del 2 – Studentens egenvurdering:

Studenten fyller ut følgende del:

I hvilken grad mener jeg selv at jeg har oppnådd læringsutbyttene?

.....
.....
.....
.....
.....

I hvilken grad mener jeg at veileder har lagt til rette for å oppnå læringsutbyttene?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hva bør jeg videreutvikle?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

På hvilken måte vil jeg dra nytte av mine kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse videre til senere praksisperioder og teori?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....